

# JORNADA-DEBATE

## LA PRESENCIALIDAD EN EL GRADO

13 febrero 2017 16.30h

*Sala de Grados de la Facultad de Farmacia de Salamanca*

### **Presentación**

Antonio Muro, *Decano Facultad de Farmacia*

### **Mesa redonda: Problemas detectados y necesidades**

M<sup>a</sup> José Montero, *Catedrática, Facultad de Farmacia de Salamanca*

Ana Martín Suarez, *Profesora Titular, Facultad de Farmacia de Salamanca*

Miguel Angel Llamazares, *Estudiante 4º curso, Facultad de Farmacia de Salamanca*

### **Análisis del problema en el contexto universitario. Experiencias en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Valencia**

Teresa M<sup>a</sup> Garrigues

*Vicedecana de Relaciones Internacionales e Innovación.*

*Facultad de Farmacia de Valencia*

### **Metodologías activas: Flipped Classroom. Un cambio en la docencia universitaria.**

Ana Pérez Escoda

*Profesora de Innovación especializada en Competencias Digitales. Facultad de Educación. Universidad Internacional de La Rioja*

*Coordinadora de Formación e Innovación Docente en la UPSA*

### **Valoraciones finales**

Esther Caballero, *Vicedecana de Docencia Facultad de Farmacia*

---

### **Valoraciones finales**

La reunión fue muy participativa con asistencia de estudiantes y profesores.

Se presentaron una serie de ponencias y se debatió ampliamente sobre ellas.

### **Algunos de los fallos de nuestro sistema actual:**

La asistencia baja mucho al llegar los parciales.

Los estudiantes disponen de mucha información sin necesidad de ir a clase, plataforma Studium, apuntes personales, y otras fuentes, y además la asistencia a las clases magistrales no cuenta para la nota final.

Aunque los estudiantes están muy de acuerdo con la conveniencia de ir a clase y de traer a los seminarios especialistas en la materia, la realidad es que luego no asisten a las mismas.

Incompatibilidades horarias para los repetidores.

Mucho trabajo en seminarios y prácticas.

El nivel de formación de los estudiantes ha bajado, principalmente en 1er curso.

### Aspectos positivos de la asistencia a clase:

Los alumnos deben ir a clase si les interesa aprender.

El estudiante debe saber que el hablar en público es una competencia imprescindible en cualquier profesión y ello se puede aprender y practicar en la universidad exponiendo trabajos, preguntando dudas, hablando con el profesor, etc

Valorar la asistencia a las clases magistrales. Muchos profesores lo hacen utilizando distintas técnicas, preguntas cortas escritas y orales, turning point, etc. El profesor toma nota, valorándolo en la nota final.

Ventajas añadidas de la presencialidad: retroalimentación estudiante-profesor. Aumentar las relaciones personales. Establecer buenos hábitos de conducta.

Ventajas de la virtualidad: flexibilidad, ahorro, no repeticiones, el profesor puede seguir lo que hace el estudiante desde su casa con distintas herramientas informáticas.

Desventajas de la virtualidad: mayor fracaso debido a que el estudiante no se organiza bien, no realiza vida en el campus universitario. En este tipo de enseñanza muchas veces es necesario motivar a profesores y estudiantes para que realicen sus tareas.

### Aspectos a mejorar por el Vicedecanato de Docencia:

Estudiar normativa existente para los cambios de grupo de los estudiantes repetidores.

Revisar en el Plan de estudios actual el orden de algunas materias.

### Como conclusión de lo tratado podemos decir:

**Los profesores** debemos encontrar una posición intermedia entre la presencialidad y la enseñanza virtual.

**Los estudiantes** deberían valorar mucho más el material disponible en la plataforma Studium y añadir el valor del profesor en su contribución y transmisión de la enseñanza. Deberían aprovechar al máximo el coste de su matrícula atendiendo a las clases presenciales y a las tutorías académicas.