



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



FACULTAD DE FARMACIA

DECANATO

Campus Unamuno

Av. Méndez Nieto, s/n

37007. Salamanca, s/n

Tel.: +34 923 29 4522

Fax: +34 923 29 45 15

[dec.ffa@usal.es](mailto:dec.ffa@usal.es)

## JORNADA-DEBATE SOBRE

### “ESTUDIOS EN FARMACIA. HACIA DONDE VAMOS”

*Martes 19 marzo 2019, 16.30h. Sala de Grados de la Facultad de Farmacia*

***“Los sistemas de garantía de calidad en las enseñanzas universitarias: ¿Papeleo inútil, refugio de pedagogos..., o instrumento útil que preferimos no aplicar?”.***

José Ángel Domínguez Pérez. Director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de C y L (ACSUCyL)

***Información general sobre el programa de evaluación de la Calidad del Centro presentado en la convocatoria ELENCHOS 2018.***

Esther Caballero. Vicedecana de Docencia

***Mesa redonda. Política de Calidad del Centro.***

**Plan estratégico.** Antonio Muro Álvarez. Decano Facultad de Farmacia.

**Participantes:** José Ángel Domínguez, Esther Caballero, Clara Isabel Colino Gandarillas (Directora máster MUEDM), Carlos Treceño Lobato (Presidente del CONCYL), Ana Peleteiro Vigil (Estudiante del Programa de Doctorado en Fisiología y Farmacología).

***Coordinación y Valoraciones finales***

Esther Caballero y Rosa Sepúlveda Correa, Coordinación de Calidad.



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



FACULTAD DE FARMACIA

DECANATO

Campus Unamuno

Av. Méndez Nieto, s/n

37007. Salamanca, s/n

Tel.: +34 923 29 4522

Fax: +34 923 29 45 15

[dec.ffa@usal.es](mailto:dec.ffa@usal.es)

## VALORACIONES FINALES

**El objetivo de esta jornada** se centró en la valoración de la calidad de nuestros estudios tomando como base el informe realizado por la facultad al programa ELENCHOS de acreditación de centros de la ACSUCYL.

Se contó con la presencia de 52 personas, entre profesores y estudiantes, siendo mayoritarios los primeros.

**En primer lugar, el profesor José Ángel Domínguez** habló sobre *Los sistemas de garantía de calidad en las enseñanzas universitarias*, específicamente sobre:

- La Certificación de SGIC (Sistema de Garantía Interno de Calidad)
- Contexto normativo del SGIC
- Referencias para el diseño del SGIC
- Proceso de certificación de la implantación del SGIC
- El programa Elenchos ACSUCYL

Las conclusiones principales han sido:

- El SGIC debe ser útil para “detectar y corregir errores”.
- El SGIC hace evaluaciones para algo, no sirve de nada “evaluar por evaluar”.
- La certificación de la implantación del SGIC (requisito previo) está alineada con la evaluación para la acreditación institucional (que implica acreditar los títulos), para no duplicar procesos y mantener la calidad conforme a los ESG.

**La Vicedecana de Docencia, Esther Caballero**, destacó los puntos más importantes del Programa Elenchos en nuestra facultad:

- El sistema de gobernanza implantado.
- Las acciones llevadas a cabo dentro de una política de calidad basada en mejora de la oferta y organización académica, actividades extracurriculares y fomento de la cultura científica.
- Destacó que la Garantía de la Calidad de los programas formativos y la Orientación de las enseñanzas en Grado, Dobles Grados y los 4 Másteres se basa en la mejora continua de los programas basados en las demandas de la sociedad, recomendaciones de la ACSUCYL, estudiantes, profesores y resultados de las distintas encuestas proporcionados por la Unidad de Evaluación de la Calidad.



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**FACULTAD DE FARMACIA**

**DECANATO**

Campus Unamuno

Av. Méndez Nieto, s/n

37007. Salamanca, s/n

Tel.: +34 923 29 4522

Fax: +34 923 29 45 15

[dec.ffa@usal.es](mailto:dec.ffa@usal.es)

- A pesar de que el número de respuestas a las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el programa formativo es muy bajo, 10,33%, se pueden deducir aspectos mejorables. Los profesores deberíamos reflexionar sobre la correspondencia entre créditos y contenidos, distribución de las tareas y coordinación de materias.
- En cuanto a los datos de satisfacción del personal docente e investigador con el Grado, destaca la poca implicación en estas encuestas (43,75%). Los ítems peor valorados son los referentes a la formación y actitud de los estudiantes.
- Una queja habitual es la financiación insuficiente para trabajos de investigación experimentales en TFG y TFM.
- En los másteres los resultados de las encuestas muestran aspectos comunes con los descritos anteriormente.

**A continuación, el Decano, Antonio Muro, expuso el plan estratégico** de la facultad para los próximos años basado en las acciones de mejora propuestas y dirigido la mesa redonda posterior.

Plan estratégico se centra en los ejes: Órganos de gobierno, Programas formativos, Personal académicos y PAS, Recursos y Servicios.

**En la mesa redonda** se lanzaron preguntas a Carlos Treceño, Clara Isabel Colino y Ana Peleitero para dar paso al debate:

- Visión de nuestros estudios desde el punto de vista externo y profesional.
- Integración de los Grados y Máster en la estructura del centro.
- Satisfacción de los estudiantes e integración de los estudiantes de posgrado en la Facultad.

Algunas respuestas a estas cuestiones:

- Desde el punto de vista externo, hay una muy buena visión del Grado, se percibe que nuestros estudiantes reciben una excelente formación.
- Hay que reforzar la interacción en el convenio marco CONCYL- Facultad de Farmacia para trabajar en común.
- Con las modificaciones que hay que llevar a cabo, de acuerdo con este programa, hay que reestructurar la organización del centro y estar abiertos a nuevos cambios, la calidad es un proceso continuo.
- Dentro de los aspectos positivos de Elenchos, destaca la armonización de grados y másteres, la coordinación conjunta es un aspecto positivo trabajar en conjunto



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



FACULTAD DE FARMACIA

DECANATO

Campus Unamuno

Av. Méndez Nieto, s/n

37007. Salamanca, s/n

Tel.: +34 923 29 4522

Fax: +34 923 29 45 15

[dec.ffa@usal.es](mailto:dec.ffa@usal.es)

traerá ventajas. Los estudiantes echan en falta orientación en investigación, sería aconsejable potenciar esta salida profesional.

### El debate posterior se puede resumir en los siguientes puntos:

- Una gran participación.
- Es importante que nuestros estudiantes tengan una buena formación básica.
- No solamente hay que evolucionar hacia la práctica asistencial, hacia la atención farmacéutica, los estudiantes deben tener conocimiento de las últimas innovaciones y herramientas terapéuticas.
- La asignatura *Atención Farmacéutica* es obligatoria en toda España, menos en nuestra facultad, este es un punto en el que quizás falte hacer un análisis más profundo.
- Se hace mucho énfasis en atención farmacéutica cuando existen más áreas (terapias biológicas, genética) que son importantes en el Grado. No olvidar que el grado deber ser interdisciplinar.
- Sería importante revisar las competencias de prácticas tuteladas y de los TFG que se proponen. Las PT tiene una carga importante en el expediente académico, y son evaluadas por tutores con distintos criterios.
- El hecho de que en las PT se elijan por sorteo y no por expediente académico, genera desde hace tiempo puntos encontrados entre profesores y estudiantes.
- Parece existir cierto conflicto en la elección de las PT por parte de los estudiantes que tienen becas de colaboración.
- Hay investigadores que, por pertenecer a institutos de investigación, su productividad científica no se ve reflejada en la generada por la facultad. Esto debería subsanarse.
- En la página web los grupos de investigación deben ser más visibles, y la información debe actualizarse de forma continua.
- Las evaluaciones sirven para algo: En la convocatoria anterior la ACSUCYL ha dado informe negativo a 1 de cada 5 titulaciones.