





# CUARTO CURSO

Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- FARMACOLOGÍA II (5 ECTS) (Código: 100134)

Coordinador/Responsable.- ASUNCIÓN MORÁN BENITO

## EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Participación activa en clases, seminarios y otras actividades presenciales (5%)

Prácticas (15%), este criterio sólo se evaluará si se han realizado dichas prácticas. La realización de las prácticas es imprescindible para superar la asignatura.

Resolución de los casos prácticos planteados en los talleres (15%). Para superar este apartado se debe conseguir una calificación igual o superior a 5. Este criterio sólo se evaluará si se ha participado y resuelto el 75 % de los trabajos o tareas asignadas. La asistencia a un mínimo del 75% de los talleres es imprescindible para superar la asignatura.

Participación en tareas y actividades online (5%)

Dos pruebas escritas (un 30% cada una y por tanto, ambas suponen el 60% del total), siendo requisito imprescindible tener superado este criterio, es decir, una de ellas, una calificación igual o superior a 5. La primera de las pruebas evaluará los fármacos de acción central y la segunda la farmacología cardiovascular y del medio interno y la sangre.

## ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Se mantienen los criterios de evaluación adaptados a las nuevas pruebas no presenciales que se han indicado, y modificando ligeramente los porcentajes de participación en la calificación global, derivado todo ello de las recomendaciones de reforzar la evaluación continua, y por otro lado, de la no realización de las prácticas de laboratorio.

- 1.Participación activa en clases, seminarios y otras actividades presenciales (5%), se mantiene este criterio porque casi la mitad de la asignatura se había impartido presencialmente en el momento de la suspensión
- 2.Prácticas (10%), este criterio sólo se evaluará si se han realizado dichas prácticas. La realización de las prácticas es imprescindible para superar la asignatura. Se disminuye la participación de ese criterio porque solo se pudieron realizar las prácticas simuladas por ordenador.
- 3.Resolución de los casos prácticos planteados en los talleres (15%). Para superar este apartado se debe conseguir una calificación igual o superior a 5. Este criterio sólo se evaluará si se ha participado presencialmente o a través de STUDIUM, y resuelto el 75% de los trabajos o tareas asignadas. La asistencia y/o participación online a un mínimo del 75% de los talleres es imprescindible para superar la asignatura.
- 4.Participación en tareas y actividades online (10%). Dado que se ha incrementado la posibilidad de participar y realizar tareas online evaluables, la contribución de este criterio se ha subido al 10%.
- 5.Dos pruebas de evaluación no presencial (un 30% cada una y por tanto, ambas suponen el 60% del total), siendo requisito imprescindible tener superado este criterio, es decir, conseguir en cada una de ellas, una calificación igual o superior a 5. La primera de las pruebas evaluará contenidos de fármacos de acción central y la segunda la farmacología cardiovascular y del medio interno y la sangre. La calificación de cada una de estas dos pruebas tendrá en cuenta no solo la calificación del cuestionario en sí, sino también, el grado de participación en las tareas que en cada parte se han propuesto.

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

1- Habilitación de un foro específico de los contenidos del programa referidos a la Farmacología del SNC, parte que tan solo se ha visto afectada en dos horas de clase magistral en el momento de suspensión llevada a cabo el jueves 12 de marzo. En dicho foro se plantean dudas y propuestas de resolución de situaciones prácticas de tratamientos farmacológicos con el correspondiente debate y puesta en común de las soluciones.

2.- Adaptación del temario de la segunda prueba parcial de un formato presencial a uno no presencial con las matizaciones y casuísticas que se deben tener presentes y siguiendo en todo momento la programación establecida. Adaptación de las clases teóricas mediante diapositivas acompañadas de un guion de apoyo comentando las mismas acompañado siempre con diferentes documentos que ayuden a la comprensión. Adicionalmente, se han llevado a cabo también diferentes tareas online y resolución de casos prácticos que nos permiten efectuar un seguimiento del estudio y a su vez nos aporta más información para una evaluación continua.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Los seminarios y talleres se adaptan también a una forma no presencial, manteniendo los objetivos específicos que se pretenden alcanzar con su desarrollo. Para favorecer su comprensión y comunicación/retroalimentación con el profesor se han habilitado foros de dudas, se han propuesto tareas a desarrollar/entregar (mediante casos prácticos, noticias, videos o documentos relacionados con un tema específico a través de la plataforma virtual Studium) o cuestionarios online que evalúan, en todos los casos, el análisis y trabajo realizado por los estudiantes. Con estas metodologías, el estudiante puede ejercitar/adquirir diferentes competencias según el tema/problemática a tratar.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

No procede en este caso:

- Las clases prácticas en el laboratorio, debido a su carácter eminentemente experimental, no se pueden sustituir.
- Las prácticas simuladas por ordenador ya se realizaron (a fecha de 13 de marzo de 2020) por parte de todos los estudiantes matriculados en la asignatura, así como la correspondiente evaluación que engloba a todas las prácticas.

Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II (8 ECTS) (Código: 100135)

Coordinador/Responsable.- Clara Isabel Colino Gandarillas

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Prueba escrita sobre contenidos teóricos impartidos en las clases magistrales, actividades on line y seminarios

1ª Prueba (35%)

2ª Prueba (35%)

Prueba práctica sobre los procedimientos tecnológicos y habilidades adquiridas durante las clases prácticas (10%)

Resolución de las cuestiones planteadas en los seminarios (10%)

Prueba escrita para evaluar la capacidad de análisis e interpretación de la documentación científica revisada por el alumno (10%)

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Prueba test on line sobre contenidos teóricos impartidos en las clases magistrales y seminarios

1ª Prueba (35%)

2ª Prueba (35%)

Realización de prácticas sobre los procedimientos tecnológicos y habilidades adquiridas durante las clases prácticas (10%)

Resolución de las cuestiones planteadas en los seminarios (presencial+test on line en Kahoot) (10%)

Prueba on line para evaluar la capacidad de análisis e interpretación de la documentación científica revisada por el alumno (10%)

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Power Point narrado y preguntas de autoevaluación

Sesiones en Google meet

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Sesiones on line en Google Meet o Blackboard de Studium  
Preguntas de evaluación en Kahoot

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Las prácticas se completaron de forma presencial

Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA III (4 ECTS) (Código: 100136)

Coordinador/Responsable.- Jonás Samuel Pérez Blanco

## EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Evaluación continua que contribuirá en un 40 % a la calificación final y que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Exposición y defensa póster (10%)
- Realización y participación activa en las prácticas (10 %)
- Autoevaluaciones en clase y/o tareas online (10 %)
- Participación activa en seminarios (10 %)

Prueba escrita para evaluar la asimilación de conocimientos teóricos cuya calificación contribuirá a la nota global en un 60 %.

La prueba constará de una parte tipo test y otra de preguntas cortas.

Será imprescindible para poder superar la asignatura:

- Haber superado las prácticas
- Obtener al menos un 40% de la calificación máxima de la prueba escrita
- Obtener un 50/100 teniendo en cuenta todas las actividades evaluables (seminarios, póster, prácticas, autoevaluaciones y prueba escrita).

## ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Evaluación continua contribuirá en un 60 % a la calificación final y que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Exposición y defensa póster [autograbación] (10%)
- Realización de trabajos de prácticas (20 %)
- Autoevaluaciones en clase tipo Kahoot (10 %)
- Tareas de seminarios (20 %)

Prueba tipo test para evaluar la asimilación de conocimientos teóricos cuya calificación contribuirá a la nota global en un 40 %.

La prueba constará de una parte tipo test.

Será imprescindible para poder superar la asignatura:

- Haber superado las prácticas
- Obtener al menos un 40% de la calificación máxima de la prueba tipo test
- Obtener un 50/100 teniendo en cuenta todas las actividades evaluables (seminarios, póster, prácticas, autoevaluaciones y prueba escrita).

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Materiales disponibles en *studium*:

- Diapositivas
- Power point explicativos narrados
- Foro de dudas de cada tema
- Power point con anotaciones

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Materiales disponibles en *studium*:

- Diapositivas
- Power point explicativos narrados
- Foro de dudas
- Subida tarea por grupos (5-8 alumnos)
- Exposición de póster autograbado
- Rúbrica evaluación presentación póster

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Materiales disponibles en *studium*:

- Diapositivas (power point)
- Guión de prácticas
- Power point explicativos narrados
- Videotutoriales práctica 1
- Foro de dudas
- Test online - Hotpotatoes (Práctica 1)
- Subida tarea grupal (Práctica 2)



Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA (4 ECTS) (Código: 100137)

Coordinador/Responsable.- Rogelio González Sarmiento

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Los alumnos deberán ser capaces de explicar con fluidez a sus compañeros al menos dos items de cada tema. En el examen escrito deberán obtener una calificación de 5 para poder superar el examen.

El examen escrito representará 6 puntos sobre el total de la nota. La presentación oral en seminarios representará 3 puntos

La participación activa en las actividades programadas representará 1 punto.

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

En el examen escrito deberán obtener una calificación de 5 para poder superar el examen. Consistirá en un test online de 50 preguntas en el que cada cuatro preguntas mal contestadas anula una bien contestada

El examen escrito representará 8 puntos sobre el total de la nota.

La presentación en powerpoint de los seminarios y la asistencia a prácticas representará 2 puntos.

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Las clases magistrales no explicadas se han subido a la plataforma Studium con descripción verbal de cada tema.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Los alumnos, en grupos de cuatro, deberán elaborar un powerpoint de acuerdo con el planteamiento inicial de la asignatura pero sin presentación oral.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Las que figuran en la ficha original.

Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA (4 ECTS) (Código: 100138)

Coordinador/Responsable.- María del Carmen Gutiérrez Millán

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

1.Evaluación continua: 20 %.

Participación y evaluación de prácticas (10 %)

Participación y evaluación de seminarios (10 %)

2.Examen final: 80 %. (se exigirá la obtención de una puntuación mínima de 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura)

Test: preguntas multirrespuesta

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

1.Evaluación continua: 40 %.

- Participación, resolución de ejercicios prácticos (on line) y evaluación de prácticas (presencial+cuestionarios on line en Studium) (20%)

- Participación, resolución de casos (on line) y evaluación de seminarios (presencial+cuestionarios on line en Studium) (20%)

2.Examen final: 60 %. (se exigirá la obtención de una puntuación mínima de 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura)

Test on line: preguntas multirrespuesta.

En caso de problemas técnicos, se preverá otra forma alternativa de examen para casos puntuales (oral por videoconferencia)

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Las clases presenciales se imparten de forma asincrónica mediante presentación de PowerPoint narrados

Las tutorías para resolución de dudas se realizan individualmente a través de email o colectivamente a través de foros de Studium o a petición de los alumnos por videoconferencia (Blackboard, Google Meet o Virtuapharma)

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

La mitad de los seminarios se realizaron antes del estado de alarma de forma presencial y se evaluaron mediante preguntas multirrespuesta que los alumnos realizaron in situ en el aula

Actualmente la realización es:

- asincrónica mediante presentación de PowerPoint narrados
- sincrónica mediante videoconferencia (Blackboard, Google Meet o Virtuapharma)

La evaluación se realiza de forma asincrónica mediante la plataforma Studium:

- cuestionarios online

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

La mitad de las prácticas se realizaron antes del estado de alarma de forma presencial y se evaluaron mediante preguntas multirrespuesta que los alumnos realizaron in situ en el aula

Actualmente la realización es:

- asincrónica mediante presentación de PowerPoint narrados

La evaluación se realiza de forma asincrónica mediante la plataforma Studium:

- cuestionarios online
- resolución de ejercicios que se suben como tareas

Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- DERMOFARMACIA (5 ECTS) (Código: 100153)

Coordinador/Responsable.- ARÁNZAZU ZARZUELO CASTAÑEDA

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Examen escrito global teórico-práctico de 60 preguntas de opción múltiple y 30 de verdadero-falso con diferente penalización (50%)

Examen global de prácticas (25%)

Evaluación global de seminarios (25%)

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Evaluación continua de la parte teoría mediante la realización de tareas al finalizar cada tema y de un trabajo que englobe distintos aspectos de la asignatura (50%)

Evaluación continua de seminarios mediante la realización de tareas específicas de cada uno de ellos (50%), con distinto valor a cada seminario según la actividad a realizar

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Narración/explicación de los temas, subidos en video a studium siguiendo el calendario docente.

Material escrito de apoyo.

Preguntas de autoevaluación.

Foro en cada tema para resolución de cuestiones teóricas y de la tarea a realizar.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Narración/explicación de cada uno de los seminarios, subidos en video a studium siguiendo el calendario docente.

Material escrito de apoyo.

Foro específico de cada seminario para resolución de cuestiones de la explicación y de la tarea a realizar.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

No es posible impartirlas debido a que es necesario realizarlas presencialmente en el laboratorio.

Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- MONITORIZACIÓN DE FÁRMACOS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA (5 ECTS) (Código: 100165)

Coordinador/Responsable.- José Martínez Lanao

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

- Participación en las clases 20% (asistencia 10%, participación activa 10%).
- Evaluación continua 60%
- Prácticas de la asignatura 10%
- Seminarios 10%

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Participación en las clases 20% (asistencia 10%, participación activa 10%).
- Evaluación continua 60%
- Prácticas de la asignatura 10%
- Seminarios 10%

La evaluación continua se realiza a través de la plataforma STUDIUM mediante el cuestionario de preguntas multirespuesta. Si las circunstancias lo permiten se realizará una prueba oral (on-line).

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Las clases magistrales se realizan a través de Power Point con texto explicativo de las diapositivas. La tutorías se realizan de forma individualizada a través del correo electrónico

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Los seminarios se realizan a través de la plataforma Google meet. En uno de los seminarios (ya realizado) los alumnos han presentado y defendido por grupos posters sobre el tema de trabajo. En el resto de seminarios los alumnos descargan previamente el contenido y contestan el cuestionario que devuelven para su evaluación. La tutoría del seminario se realiza a través del Google meet.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Las prácticas de la signatura se realizan por ordenador. Los programas necesarios se suben a la plataforma STUDIUM así como el manual de prácticas. Los alumnos devuelven los ejercicios de prácticas al profesor para su evaluación. El sistema de tutorías es similar al de las clases magistrales.



Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- SÍNTESIS DE FÁRMACOS (5 ECTS) (Código: 100159)

Coordinador/Responsable.- MANUEL MEDARDE AGUSTÍN

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

- |   |     |
|---|-----|
| - Asistencia y participación en clase                     | 10% |
| - Trabajos y respuestas a los contenidos de los temas 1-4 | 20% |
| - Elaboración y realización de las prácticas de lab       | 35% |
| - Trabajos y presentaciones                               | 35% |

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Aunque la mayor parte de la asignatura se ha realizado de manera presencial (90%), se han modificado los criterios de evaluación:

- Trabajos a realizar individualmente y colectivamente: 75%
- Actividades realizadas durante el periodo presencial: 25%

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Se completaron de manera presencial

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Casi la totalidad de los seminarios se realizaron antes del estado de alarma de forma presencial.

Actualmente, las actividades restantes desarrolladas por los estudiantes se realizan a través de Studium, donde se ha habilitado entrega de tarea para su evaluación.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Los estudiantes han elaborado los guiones de las prácticas de laboratorio, pero no se podrán sustituir dichas prácticas por su carácter experimental.

Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN FARMACÉUTICA (5 ECTS) (Código: 100168)

Coordinador/Responsable.- ESTHER CABALLERO SALVADOR

## EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

En la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta:

- 1.La evaluación continua realizada por el o los Tutores del estudiante.
- 2.La presentación escrita por parte del estudiante, de una memoria-resumen del trabajo realizado. La evaluación de esta memoria se realizará por una Comisión de tres miembros constituida por Vicedecano/a de Docencia o de Investigación y dos profesores de la asignatura. Estos dos apartados deben ser superados de forma individualizada para poder aprobar la asignatura.

La calificación numérica final será otorgada por la Comisión, contribuyendo la evaluación del Tutor en la **convocatoria ordinaria** en un 70% y la de la comisión en un 30%.

En la **convocatoria extraordinaria** la nota del tutor contribuye un 50% y la de la comisión un 50%

## ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Tres situaciones:

- 1- Completada la estancia investigadora. No varían las condiciones de evaluación.
- 2- Completada parcialmente la estancia investigadora. Se completará de forma bibliográfica sobre el tema propuesto inicialmente por el tutor. No varían las condiciones de evaluación.
- 3- No se ha iniciado la estancia investigadora. Los tutores proponen un tema relacionado con el Coronavirus en el ámbito de su investigación. Los porcentajes de la evaluación presencial siguen siendo válidos. El informe del tutor y de la comisión evaluadora se adaptará a la orientación bibliográfica de la memoria del estudiante.

<https://facultadfarmacia.org/docencia/grado-en-farmacia/optativa-iniciacion-a-la-investigacion-farmaceutica/> de la facultad

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

No procede en esta asignatura

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

No procede en esta asignatura

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

La investigación dentro de los grupos participantes se ha realizado en el laboratorio hasta que ha finalizado la opción de presencialidad. A partir de esa fecha se ha sustituido por continuar con investigación bibliográfica.

Curso.- CUARTO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- CELL SIGNALING IN CANCER (5 ECTS) (Código: 100166)

Coordinador/Responsable.- María Carmen Guerrero Arroyo

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

#### 1. Continuous evaluation: 5%

- Participation in the master classes and seminars.

#### 2. Preparation and exposition of seminars: 20%

#### 3. Laboratory practicum: 15%

- Specific questions in the test exam

#### 4. \*Global evaluation test of the competences to be acquired in the course 60%.

- 40 Multiple Choice Questions: 60%
- 2 Short Questions: 40%

\*1, 2, 3 will be added to 4, only if the exam score is >5

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

#### 1. Continuous evaluation\*: 5%

Participation in the seminars

#### 2. Preparation and exposition of seminars\*: 20%

3. Laboratory practicum: Specific questions in the test exam

4. Exam 1. Part 1 of the course: Global exercise statement with short questions: 35%

5. Exam 2. Part 2 of the course: 40 Multiple-Choice Questions. 40% (includes the questions of the practicum)  
A score of 4 in Exam 1 or 2 can be offset by a score >6 in the other exam

\*1,2 will be added to 4 and 5, only if the average test score is >5

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

- PDFs of power point presentations for each lesson
- PDFs of word files with extensive explanations of the power point slides
- Short videos (using Google Meet tool) of the most difficult aspects of the lessons
- Meetings with the students (using Google Meet tool) for the resolution of doubts.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

- The students choose a seminar topic from a list of topics proposed by the teacher
- Preparation of seminars in groups of 3-4 students
- Each group presents the seminar, using Google Meet, in an agreed date. Each student's presentation will last 8-10 minutes, followed by a discussion with the teacher and the rest of the students.
- The activities of the seminars will be recorded

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

- The teacher provides a power point presentation with explanations of the practices and web addresses to tutorial videos
- Additionally, the teacher provides a short video (made with Google Meet) with explanations of the most important aspects of the practices
- Some of the concepts of the practices are explained in the corresponding lessons.