





# TERCER CURSO

Curso.- TERCERO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- PARASITOLOGÍA (Código: 100126)

Coordinador/Responsable.- Pedro Fernández Soto

## EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Los contenidos teóricos contarán el 50% de la nota mediante examen tipo test.

Los contenidos prácticos contarán el 20%

La participación activa en clase, prácticas, en seminarios  
contará un 30% de la nota global

## ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

**Contenidos teóricos (30%):** evaluación continua por entrega de tareas basadas en la resolución de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Se programan tres entregas (10% /entrega)

**Contenidos prácticos (20%):** evaluación continua por entrega de tareas realizadas durante las prácticas: elaboración de informes técnicos de prácticas (10%), elaboración de archivos de imágenes comentadas (10%)

**Seminarios (30%):** evaluación continua por entrega de tareas realizadas en tres bloques

1. Primer bloque: resolución de ciclos biológicos, biología e importancia de los parásitos (10 %)
2. Segundo bloque: resolución de casos clínicos (10%)
3. Tercer bloque: elección y preparación de muestras biológicas, técnicas de diagnóstico, y tratamiento y control de enfermedades parasitarias (10%)

**Prueba de evaluación final (20%):** prueba tipo test de respuesta única

**Opción Matrícula de Honor:** entrevista/ prueba on line voluntaria con los estudiantes que hayan obtenido 9 o más en el cómputo de todas las evaluaciones

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Se proporciona regularmente a los alumnos el contenido de los distintos temas teóricos en formato Power Point o pdf con imágenes, figuras, o esquemas comentados escritos para su seguimiento.

Se facilitan links a imágenes, textos o videos explicativos y relacionados con el tema correspondiente.

Se habilita un Chat a través de la plataforma Studium para la resolución de dudas.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Se proporciona a los alumnos el contenido de las actividades a realizar en los seminarios en formato Power Point o pdf con indicaciones para su seguimiento y se plantean preguntas que el alumno debe contestar y enviar a través de la plataforma Studium.

Se habilita un Chat a través de la plataforma Studium para la resolución de dudas.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

No procede. Las prácticas de laboratorio de la asignatura se realizaron de forma presencial por los alumnos durante el mes de febrero de 2020.

Curso.- TERCERO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- QUÍMICA FARMACÉUTICA II (Código: 100127)

Coordinador/Responsable.- M<sup>a</sup> Ángeles Castro González

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Primer examen de teoría	35 %
Segundo examen de teoría	35 %
Clases prácticas	15 %
Evaluación continua (asistencia y participación en clases y seminarios)	15 %

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Primer examen de teoría (cuestionario on line)	35 %
Segundo examen de teoría (cuestionario on line)	30 %
Clases prácticas	15 %
Evaluación continua (asistencia y participación en clases y seminarios)	20 %

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Documentos con diapositivas comentadas depositados en Studium

Algunas clases síncronas a través de zoom

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Clases síncronas a través de blackboard y zoom

Documentos con ejercicios propuestos y resueltos depositados en Studium

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Explicación de los experimentos mediante blackboard y zoom

Visualización de videos a través de Studium

Curso.- TERCERO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA II (Código: 100128)

Coordinador/Responsable.- Dolores Santos Buelga

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Examen escrito: 6 puntos.

- Teoría: 70 % (mínimo para aprobar 5 sobre 10)
- Problemas: 30 % (mínimo para aprobar 5 sobre 10)

Evaluación de las Prácticas de laboratorio: 1 punto  
(mínimo para aprobar obtener 0,7 puntos)

- Cuestionario del cuaderno (0,5 puntos)
- Examen de prácticas (0,5 puntos): mínimo para aprobar 5 sobre 10

Actividades propuestas por el profesor: 3 puntos  
(mínimo para aprobar obtener 1,5 puntos)

- Cuestionarios on-line (1 punto)
- Resolución individual de problemas (1,5 punto)
- Controles de seguimiento en el aula (0,5 puntos)

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Prueba test “on line” sobre contenidos teóricos impartidos en las clases magistrales y seminarios

**6 puntos:**

- Teoría: 70 % (mínimo para aprobar 5)
- Problemas: 30 % (mínimo para aprobar 5)

Evaluación de las Prácticas: **1 punto** (mínimo 0.7)

- Tareas propuestas
- Cuestionario online

Actividades propuestas por el profesor: **3 puntos**  
(mínimo para aprobar obtener 1,5 puntos)

- Cuestionarios on-line (1 punto)
- Resolución individual seminarios (1,5 puntos)
- Controles de seguimiento en el aula (0,5 puntos)

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

- Power Point narrados
- Power Point con anotaciones
- Sesiones “on line” en Google Meet y BlackBoard
- Evaluación con Kahoot
- Cuestionarios de autoevaluación

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

- Planteamiento de tareas “on line” de los seminarios no impartidos de forma presencial
- Dudas con el profesor vía email

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

- Planteamiento de tareas “on line” y cuestionario de evaluación para los alumnos que no pudieron realizarlas presencialmente



Curso.- TERCERO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- INMUNOLOGÍA (Código: 100129)

Coordinador/Responsable.- Julia Almeida Parra. Rafael Góngora Fernández

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Clases magistrales	50 %
Clases prácticas	10 %
Trabajos preparados en seminarios	25 %
Seminarios impartidos por profesores	15 %

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Se mantienen los porcentajes indicados para la evaluación presencial.

Los trabajos de los seminarios están siendo seguidos y serán evaluados mediante tareas a través de Studium.

El resto de las partes serán evaluadas fundamentalmente a través de cuestionarios en Studium mediante preguntas tipo test. Deberá hacerse en partes para no saturar el sistema.

Eventualmente, podrán utilizarse igualmente cuestionarios con respuestas cortas a preguntas si es técnicamente posible.

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Las clases se siguen impartiendo mediante videos que son presentados en Studium, además de proporcionar las clases en PDF.

Los alumnos disponen de un foro en Studium para realizar sus preguntas.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Los seminarios tienen dos tipos de actividades fundamentales: clases sobre ciertos supuestos (que se sustituyen por videos de una forma similar a las clases magistrales), y la elaboración de trabajos en grupos que se siguen realizando normalmente mediante tareas en Studium, con la excepción de que no se pueden exponer.

Se utilizará el último seminario para solucionar dudas mediante videoconferencia.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Se colgará en Studium un vídeo sobre citometría de flujo explicando los aspectos técnicos y utilidades de esta tecnología. Lo consideramos una parte muy importante de la asignatura.

Curso.- TERCERO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- ANÁLISIS DE MEDICAMENTOS (5 ECTS) (Código: 100148)

Coordinador/Responsable.- Esther del Olmo Fernández

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

**Evaluación continua:** hasta el **40%**

- Asistencia a clases de teoría, seminarios y sesiones de prácticas
- Participación activa en seminarios y practicas

Realización y resolución de **problemas prácticos:** hasta el **5%**

- Culminación de tareas específicas asignadas

Prueba de **evaluación global:** hasta el **55%**

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

**Evaluación continua:** hasta el **40%**

- Asistencia/participación a clases de teoría, seminarios y sesiones de prácticas
- Participación activa en seminarios y practicas

Realización y resolución de **problemas prácticos:** hasta el **10%**

- Culminación de tareas específicas asignadas

Prueba de **evaluación global:** hasta el **50%**

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Documentos con diapositivas comentadas depositadas en Studium.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

- Clases a tiempo real a través de zoom.
- Cuestiones a tiempo real por el chat de zoom y por e-mail.
- Documentos con ejercicios propuestos en Studium, y resolución de dudas por tutoría con zoom.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

No procede.  
Concluyeron las prácticas la semana del confinamiento.

Curso.- TERCERO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- FITOTERAPIA (5 ECTS) (Código: 100150)

Coordinador/Responsable.- ROSALÍA CARRÓN DE LA CALLE

## EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

- Asistencia y participación activa en clases, seminarios y otras actividades presenciales: 10%
- Realización de las prácticas y elaboración de un informe o resolución de un cuestionario: 10%
- Elaboración de trabajos y participación en las sesiones de exposiciones y debates: 20%
- Participación en actividades online: 5%
- Examen final de los contenidos teóricos: 55%. El alumno debe obtener un mínimo de un 50% de la nota máxima para considerar el resto de las calificaciones.

## ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

La calificación final de la asignatura se obtiene calculando la media ponderada según los siguientes criterios:

- Seminarios 30%.
  - Presenciales: se han realizado 2 seminarios de manera presencial y se contabilizará tanto la asistencia como la puntuación obtenida en sendos cuestionarios realizados online.
  - Online: otros cuatro se realizarán de manera telemática y se evaluará la participación a través de la plataforma, así como las puntuaciones obtenidas en los cuestionarios y resolución de tareas que se planteen.
- Participación en actividades online: 10%
- Examen final online de los contenidos teóricos: 60%. El alumno debe obtener un mínimo de un 50% de la nota máxima para considerar el resto de las calificaciones.

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Sesiones magistrales de los contenidos teóricos del programa:

- De manera presencial la primera parte del programa, mediante la exposición en clase por la profesora, utilizando como apoyo la pizarra y los sistemas informáticos.
- Una segunda parte de manera no presencial en la que las sesiones magistrales se sustituyen por materiales disponibles en Studium y el seguimiento se realiza mediante cuestionarios de autoevaluación.

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

### Online:

Se realizarán **cuatro** seminarios de manera telemática y se evaluará la participación a través de la plataforma, así como las puntuaciones obtenidas en los cuestionarios y resolución de tareas que se planteen.

- ✓ **Dos seminarios individuales** con revisión del material disponible en Studium para su análisis y posterior resolución de un cuestionario.
- ✓ **Dos seminarios grupales**, los estudiantes en grupos de 4-5 estudiarán y resolverán 6 casos clínicos cuya metodología y normas para el trabajo tienen disponibles en la plataforma.

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Se suspenden las “prácticas de campo” de visita a “Soria Natural”.

Curso.- TERCERO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.- DIETÉTICA (5 ECTS) (Código: 100156)

Coordinador/Responsable.- María Jesús Peña Egido

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

- Participación en todas las actividades 5%
- Trabajos individuales y en grupo 45%
- Evaluación de contenidos teóricos mediante prueba escrita 50%

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

- Participación en todas las actividades 5%
- Trabajos individuales y en grupo 45%
- Evaluación de contenidos mediante prueba escrita 50%  
(valoración con preguntas cortas)

\*Para superar la asignatura no es imprescindible obtener como mínimo la mitad de la valoración asignada a cada uno de los apartados

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

Material en Studium:

- Power Point
- Videos narrados explicativos
- Texto resumen (un tema)

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Material en Studium:

- Power Point
- Video narrado explicativo
- Texto resolución y conclusiones

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

No Procede



Curso.- TERCERO

Cuatrimestre.- Segundo cuatrimestre

Asignatura.-BIOMATERIALES INORGANICOS (5 ECTS) (Código: 100149)

Coordinador/Responsable.- CRISTINA MARTÍN RODRÍGUEZ

### EVALUACIÓN PROPUESTA GUÍA ACADÉMICA

Examen escrito:70%

Prácticas de laboratorio: 10%

Trabajo tutorizado:10%

Participación en los seminarios y debates  
de clase:10%

### ADAPTACIÓN DE EVALUACIÓN ADENDA GUÍA ACADÉMICA

Pruebas escritas: Parte de la asignatura impartida de forma presencial ya se ha evaluado mediante prueba escrita. Los contenidos impartidos de forma no presencial se evaluarán mediante prueba tipo test realizada en Studium. La media de esos resultados representará el 70% de la calificación.

Trabajo tutorizado: 20%

Participación en los debates de clase 10% (se usarán los obtenidos durante la etapa presencial)

## METODOLOGÍA CLASES MAGISTRALES

-Se ha solicitado a los alumnos la realización de un trabajo bibliográfico. Para facilitar esta tarea pueden utilizar como guión las presentaciones colgadas en Studium

-Se han colgado en Studium los temas adaptados de una parte de la asignatura impartida de forma no presencial. Se han eliminado los contenidos que, a modo de entender de la profesora, resulta más difícil adquirir de forma no presencial y se han añadido otras explicaciones que faciliten su comprensión

## METODOLOGÍA SEMINARIOS

Se han realizado las mismas adaptaciones que en las clases magistrales

## METODOLOGÍA CLASES PRÁCTICAS

Se ha elaborado un documento, colgado en Studium, a partir del cual pueden adquirir las competencias de las prácticas de laboratorio los alumnos que no las han podido realizar de forma presencial